

# Zur Berufsbildung von Gesundheitsberufen in der Grenzregion - Thesen zur Kooperation

Katrin Kraus, Universität Trier/Zürich

Gesundheitskonferenz Januar 2005

# Berufsbildung der Gesundheitsberufe

- Insgesamt 3 Projekte an der Universität Trier von 1999 - 2004
- Nicht-akademische Gesundheitsberufe
- Grenzregion: Trier - Luxemburg
- Perspektive: grenzüberschreitende Kooperationsmöglichkeiten
- Projekt „AG mobil“ (2003/04)

# Vergleichsdimensionen

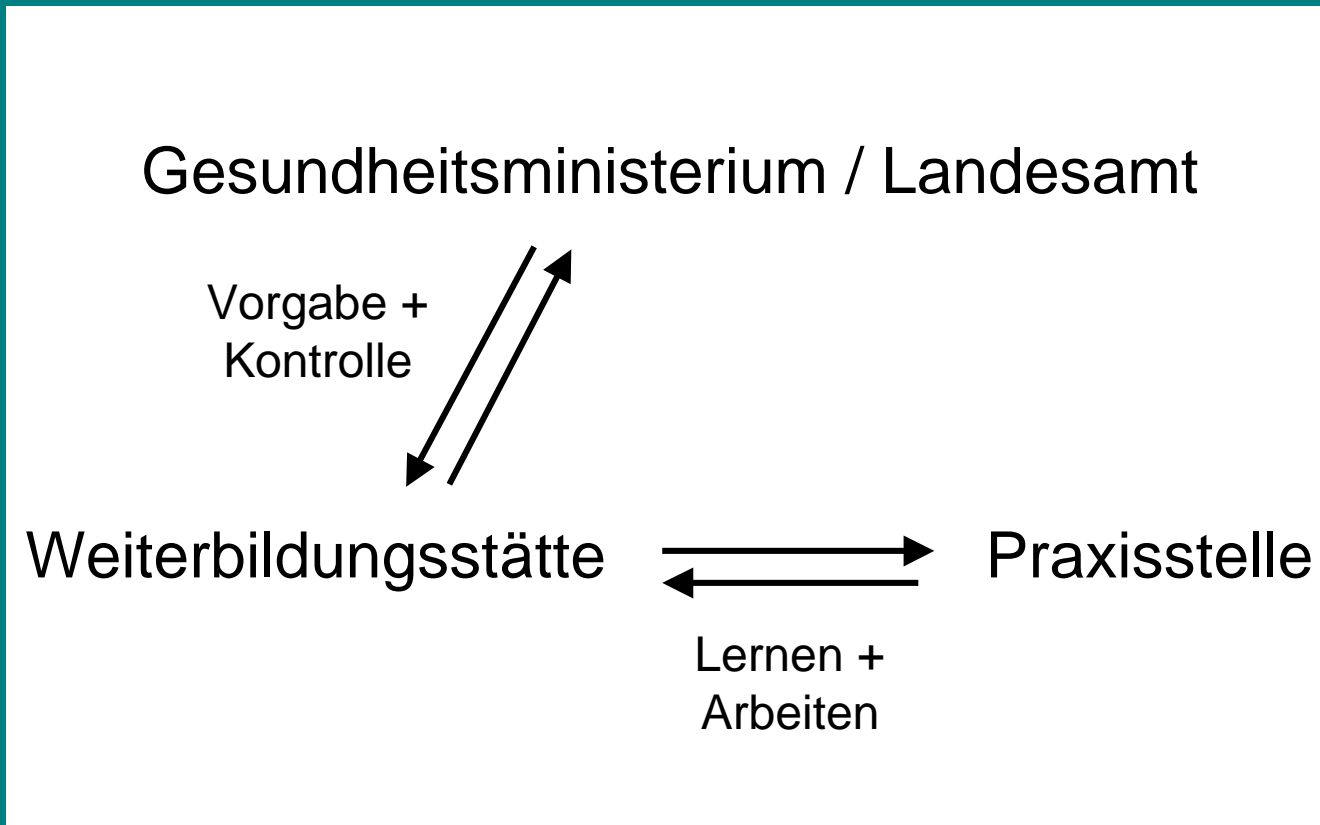
## Rahmenbedingungen

- Einbettung
- Entscheidungsprozesse

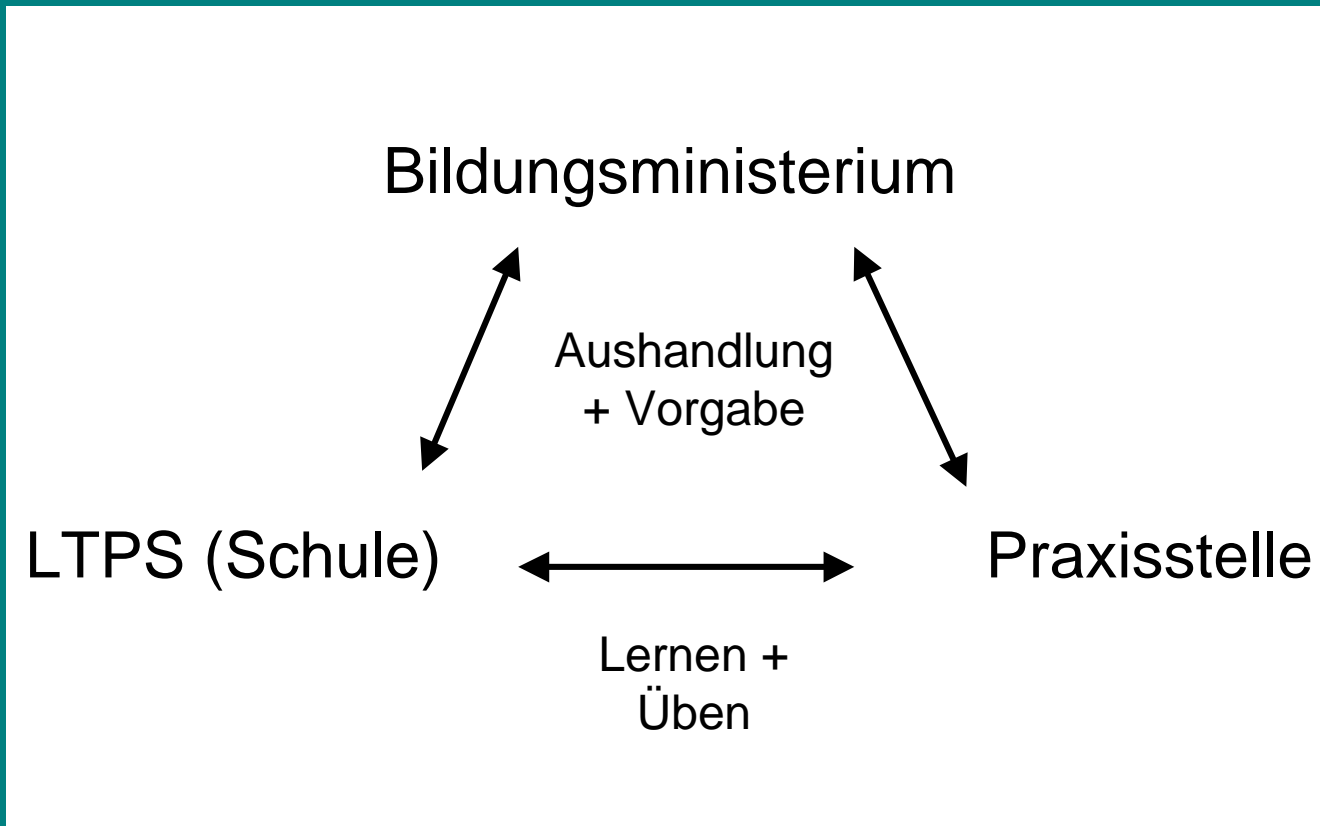
## Inhalte

- Modelle
- Systematik

# Funktionslogik Fachweiterbildung Rheinland- Pfalz



# Funktionslogik „spécialisation“ Luxemburg



# Berufsbildung der Gesundheitsberufe: 3 Thesen zur Kooperation

- Bildungsinstitutionen
- Bildungspolitik
- Arbeitsmarkt

## These 1: Bildungsinstitutionen

Kooperationswillige Bildungsinstitutionen  
müssen Kooperationspotentiale gezielt  
suchen und nutzen!

- Partielle Kooperation
- „Quer-Kooperation“

## These 2: Bildungspolitik

Grenzüberschreitende Kooperationen  
brauchen Transparenz und  
Koordination!

- Interregionale Kommission / „Commission interrégional“
- Rahmen: EU



## These 3: Arbeitsmarkt

### Arbeitsmarkt: Mobilitätschancen für Gesundheitsberufe schaffen!

- Grenzüberschreitende Information
- Regionale Ergänzung zu den Abschlusszertifikaten